

Regiongemensam elevenkät 2025

Rapport för:
Bergsgårdsskolan F-6 Åk 2

Innehållsförteckning

Om undersökningen

Förklaring prioriteringsmatris

Bakgrundsfrågor

Frågeområden

Jämförelse frågeområden

Frågeområden per kön

Jämförelsevärde per frågeområde

Resultat per fråga

Prioriteringsmatris

Frågeområde per enhet

Frekvenstabeller

Om undersökningen

Bakgrund

Göteborgsregionens medlemskommuner har sedan 2011 haft möjlighet att genomföra regiongemensamma elevenkäter. I den gemensamma undersökningen ingår åk 2, åk 5, åk 8, gymnasiet åk 2, anpassad grundskola och anpassad gymnasieskola. Årskurs 2 i grundskolan är obligatoriskt att mäta för alla kommuner.

Metod

Undersökningen genomfördes mellan den 20 februari till och med den 26 mars 2025. Datainsamlingen har skett under lektionstid genom en webbenkät. Inloggningskoder har skickats ut via e-post till skolorna och varje elev har fått en unik kod för genomförandet.

Redovisning och beräkningar

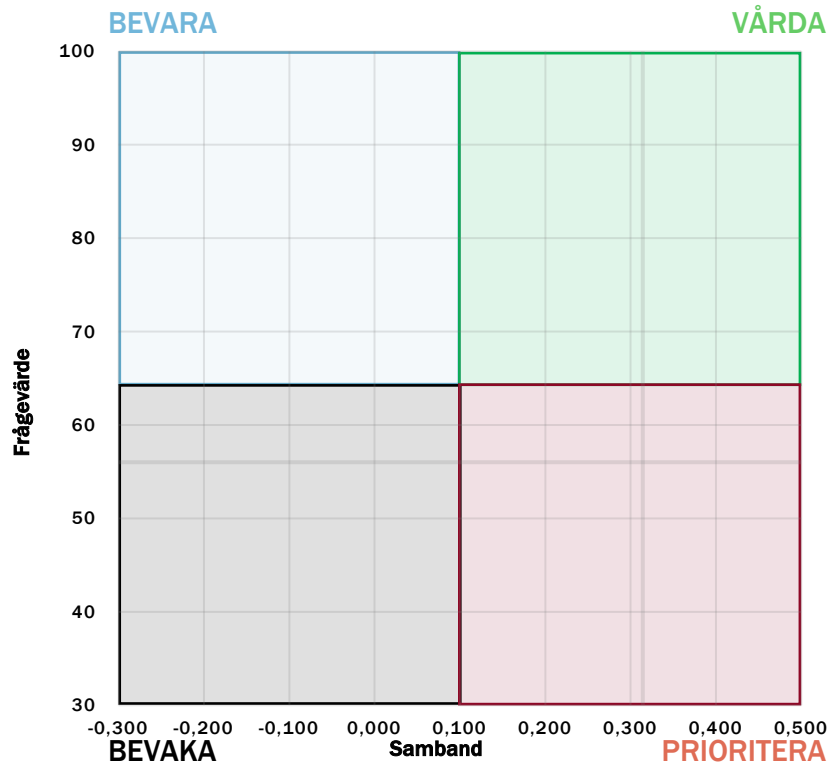
Frågornas svarsalternativ är en fyr- eller femgradig skala och ett Vet inte-alternativ. Skalan skiljer sig åt i olika frågor men kan t.ex. vara Alltid – Aldrig eller Mycket bra – Mycket dåligt. För varje fråga redovisas svarsandelar och ett beräknat indexvärde där det bästa alternativet ges 100 poäng och det sämsta alternativet ges 0 poäng. Indexvärdet kan alltså anta värdet 0-100. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden. Maskinella avrundningar förekommer i rapporten.

För att säkra respondenternas anonymitet redovisas inga frågor där antalet svarande är färre än sju.

Svarsfrekvens

Rapporten gäller Bergsgårdsskolan F-6 och bygger på svar från 40 elever av 41 vilket ger en svarsfrekvens om 98%.

Prioriteringsmatris - förklaring



Genom att mäta sambandet mellan olika frågor i undersökningen och den generella nöjdheten skapas en bild av vad som har störst effekt på elevernas generella uppfattning och nöjdheten med skolan och vad som därför är viktigast att prioritera i ett förändringsarbete.

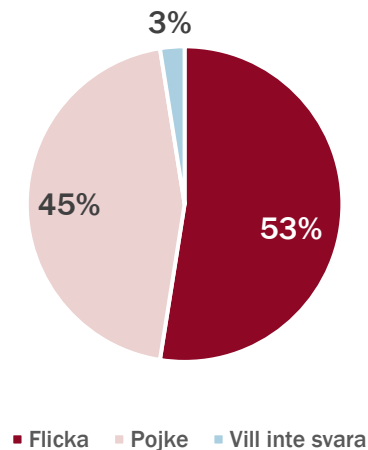
Matrisen är indelad i fyra olika fält. **Bevara** innebär frågor med hög nöjdhet men låg påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att bevara på en god nivå men de är inte högst prioriterade. **Bevaka** inrymmer de frågor som har låg nöjdhet men liten påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att förbättra men de är inte högst prioriterade.

Vårda består av värden med hög nöjdhet och hög påverkan på den generella nöjdheten. Dessa värden bör man prioritera att bevara på en god nivå alternativt utveckla för att höja nöjdheten ytterligare. **Prioritera** inrymmer frågor med låg nöjdhet och stor påverkan på den generella nöjdheten. Det är dessa som bör ges högst prioritet i kommande förändringsarbete.

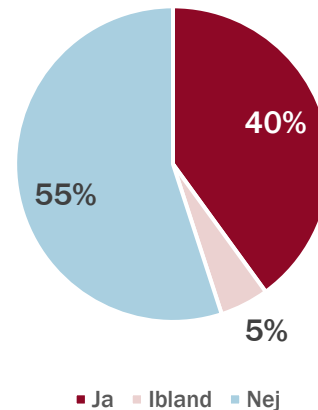
Prioriteringsmatriser visas enbart för de rapporter där antal svarande är 30 elever eller fler.

Bakgrundsfrågor

Kön



Går du på fritids?



Beskrivning av frågeområden

Nedan redovisas de frågeområden som används i redovisningen, och de frågor som ingår i varje område

Trygghet

Känner du dig trygg i skolan?

Kan du vara dig själv i skolan?

Frågar de vuxna i skolan om hur du mår?

Förhindra kränkningar

Hjälper de vuxna till om en elev är elak mot någon annan på rasterna?

Studiero

Kan du koncentrera dig när du arbetar i skolan?

Utbildning

Förklarar lärarna så att du förstår?

Berättar läraren hur det går för dig i skolarbetet?

Skola och framtid

Pratar ni i skolan om vad du kan jobba med när du blir vuxen?

Stimulans

Får du arbeta på olika sätt på lektionerna?

Gör läraren så att du vill lära dig mer i skolan?

Får läraren dig att känna att du klarar av skolarbetet?

Stöd

Hjälper läraren dig när du behöver det?

Grundläggande värden

Pratar ni på lektionerna om hur ni ska vara mot varandra i skolan?

Inflytande

Får du vara med och bestämma hur arbetar i skolan?

Fritidshem

Känner du dig trygg på fritids?

Får du vara med och bestämma vad ni gör på fritids?

Lär du dig saker på fritids?

Gillar du att vara på fritids?

Nöjdhet

Gillar du att vara i skolan?

Jämförelsevärde per frågeområde

Indexvärde för respektive frågeområde. Det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden.

	GR	Göteborgs stad	SO 1 Nordost	Bergsgårdsskolan F-6	2024	2023
Utbildning	80	81	83	87	81	88
Stimulans	84	83	83	88	78	89
Stöd	90	90	89	94	90	97
Grundläggande värden	83	83	86	96	73	96
Inflytande	54	52	53	47	28	71
Studiero	68	68	68	66	71	70
Trygghet	80	79	78	81	73	84
Förhindra kränkningar	88	86	85	88	70	96
Skola och framtid	65	61	67	92	86	95
Nöjdhet	78	78	77	75	72	74
Fritidshem	74	73	70	61	72	70

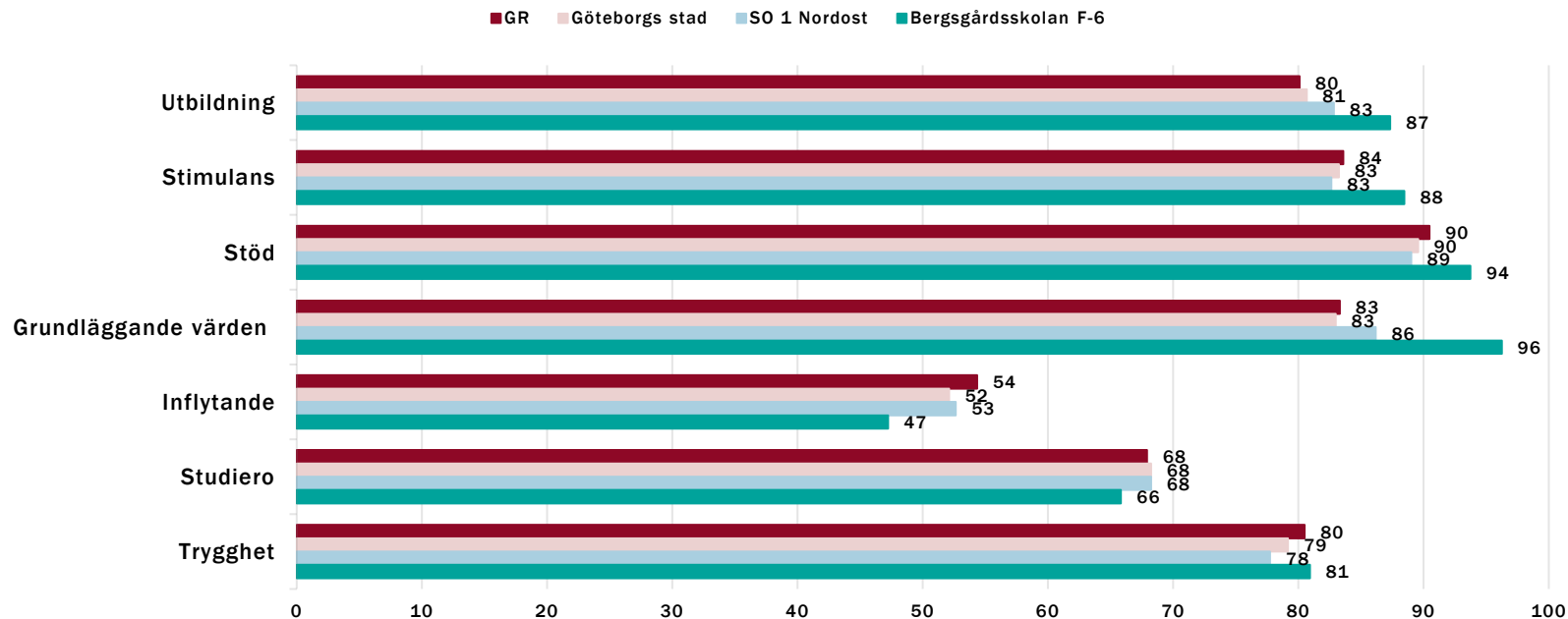
Frågeområde per kön

Indexvärde för respektive frågeområde per kön.

	Flicka	Pojke
Utbildning	88	86
Stimulans	93	83
Stöd	90	97
Grundläggande värden	100	92
Inflytande	61	32
Studiero	67	63
Trygghet	86	75
Förhindra kränkningar	95	78
Skola och framtid	84	100
Nöjdhet	74	76
Fritidshem	70	55

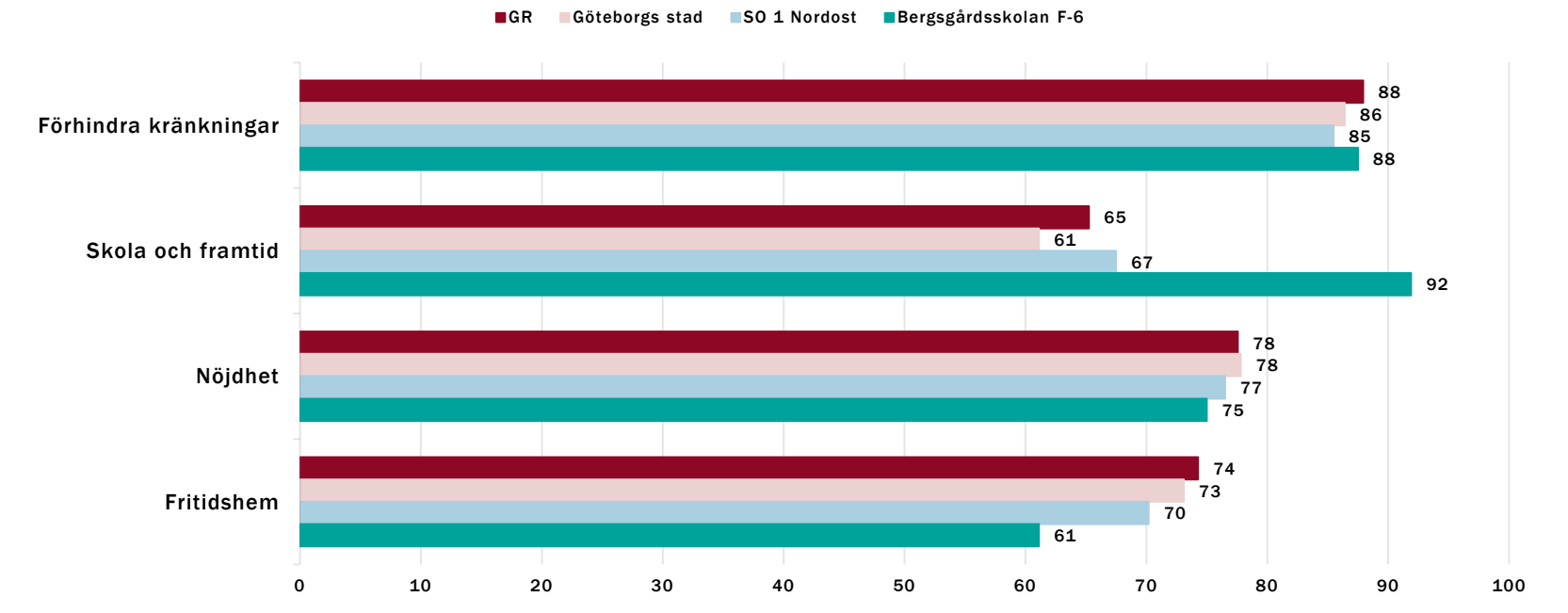
Jämförelsevärde per frågeområde

Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2025, det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



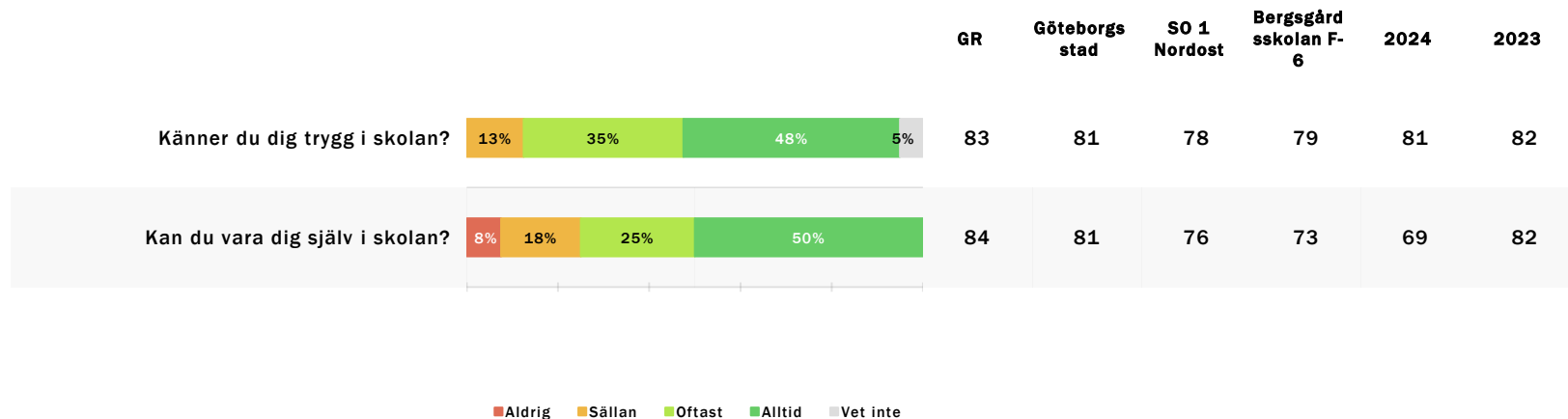
Jämförelsevärde per frågeområde

Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2025, det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



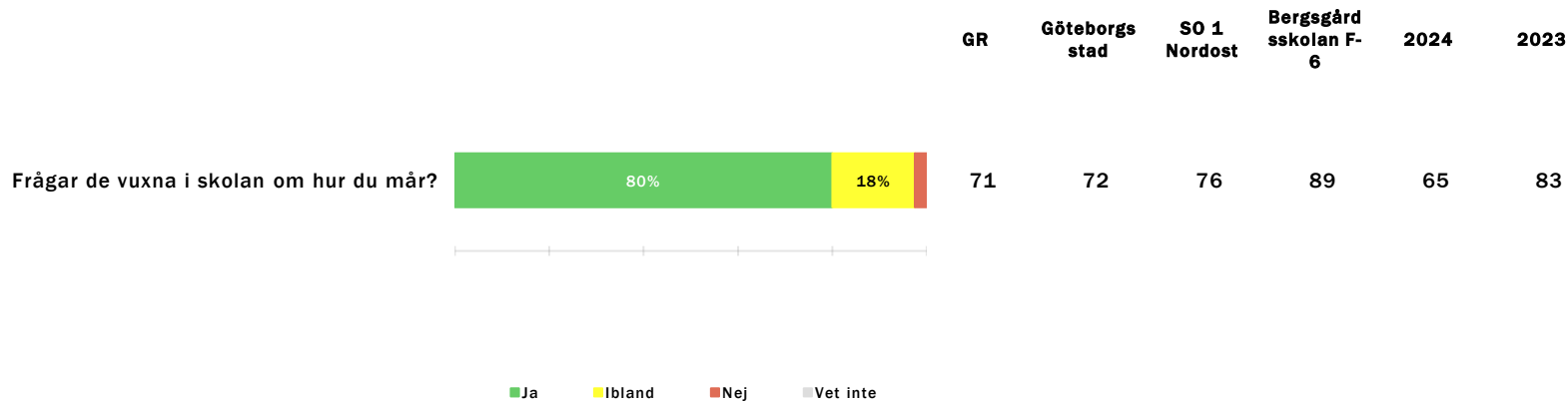
Resultat per fråga

Trygghet



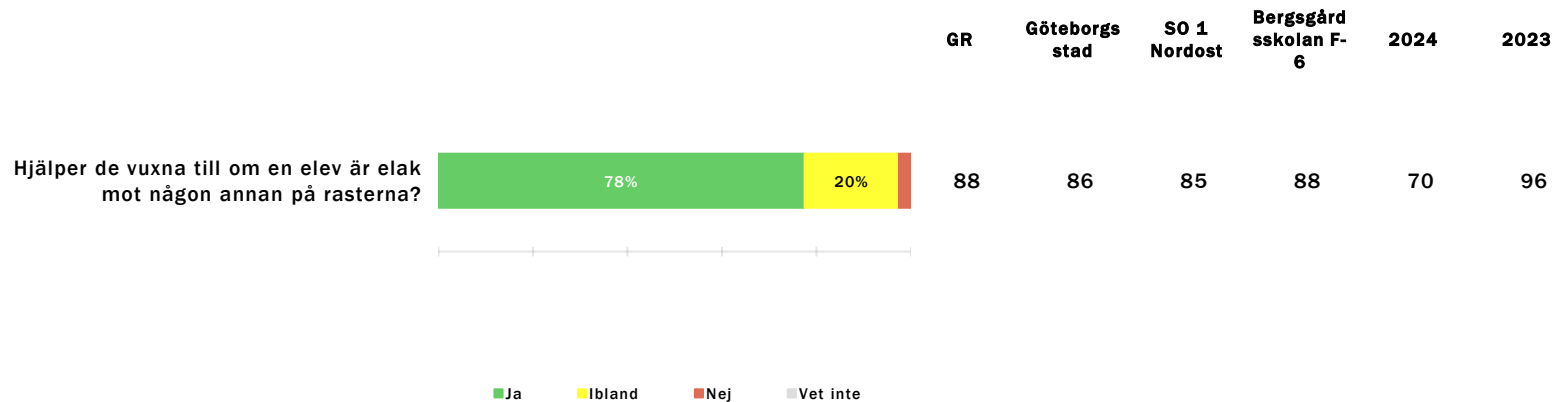
Resultat per fråga

Trygghet



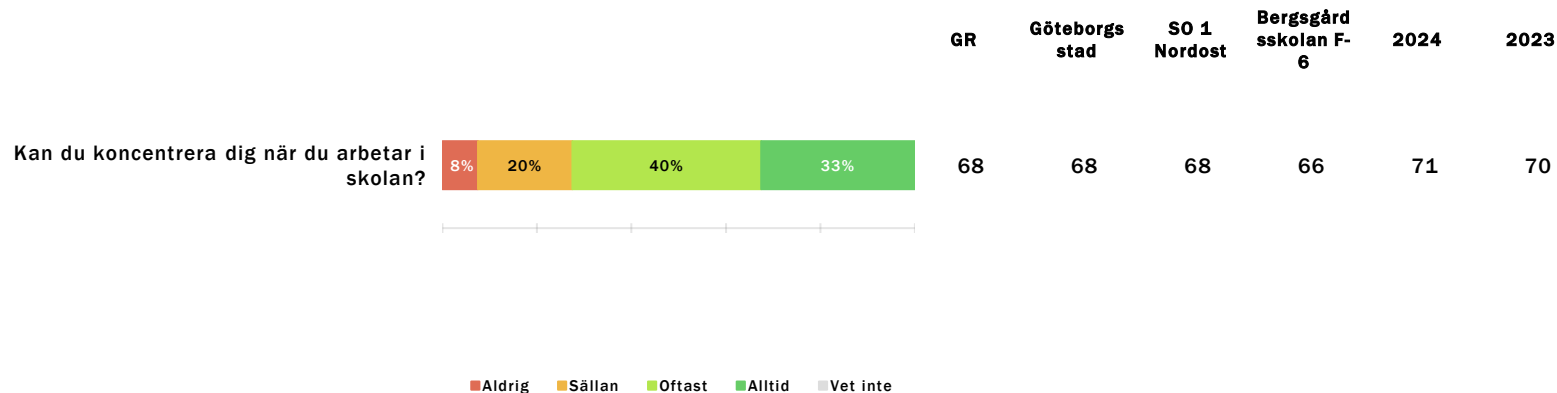
Resultat per fråga

Förhindra kränkningar



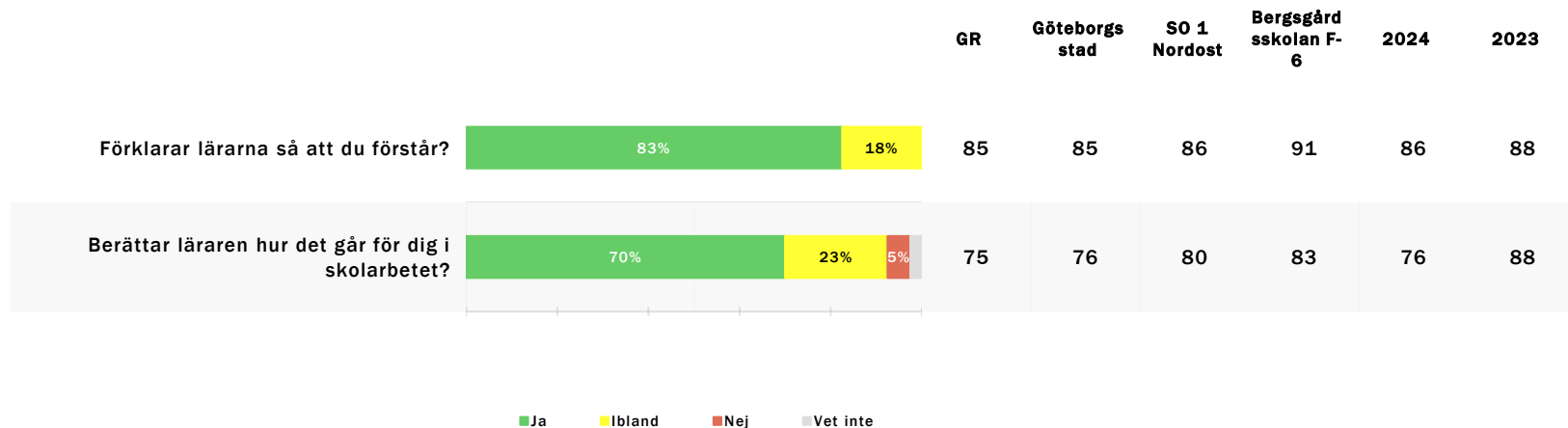
Resultat per fråga

Studiero



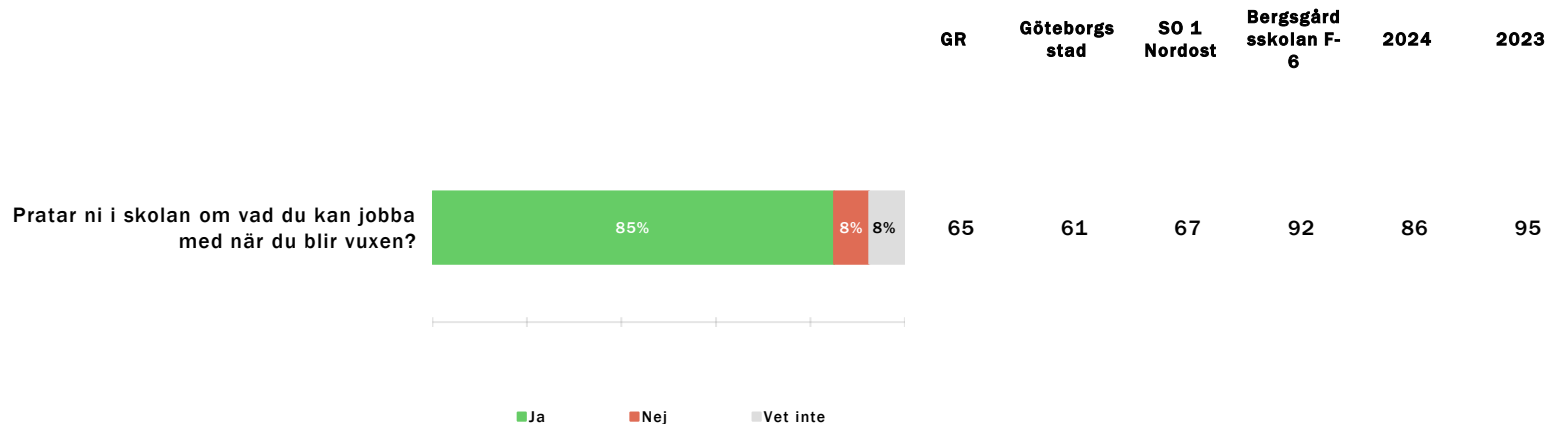
Resultat per fråga

Utbildning



Resultat per fråga

Skola och framtid



Bergsgårdsskolan F-6 | Svansfrekvens 98%

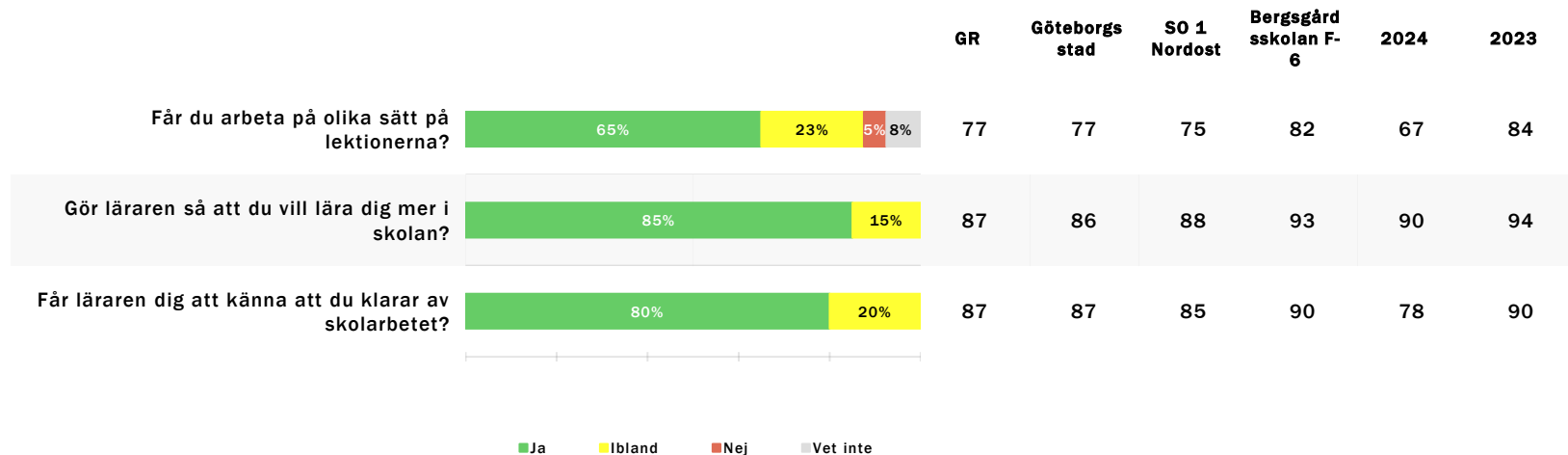
institutet
för kvalitetsindikatorer



GÖTEBORGS
REGIONEN

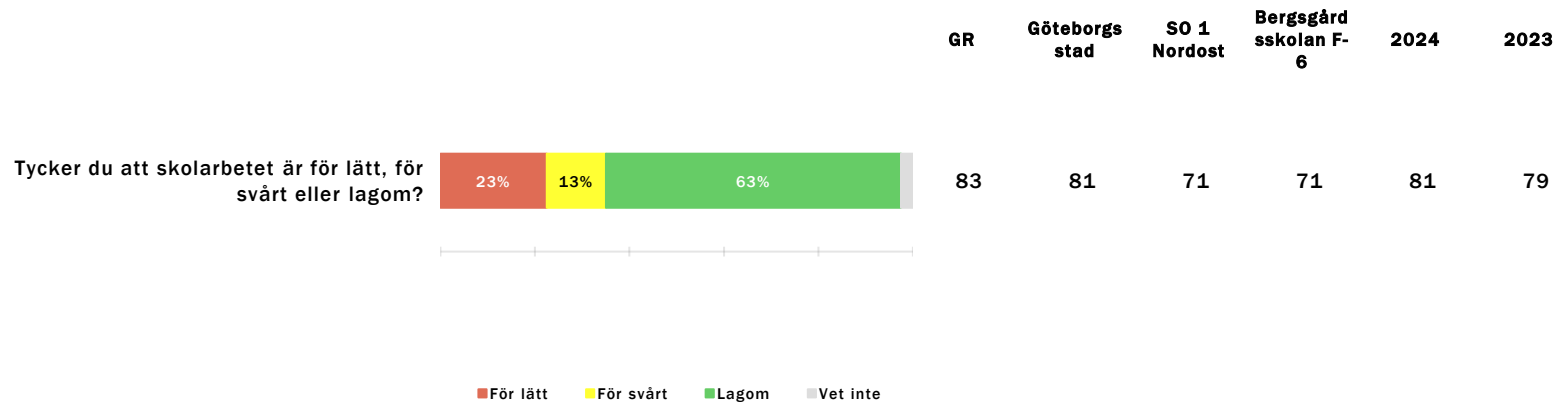
Resultat per fråga

Stimulans



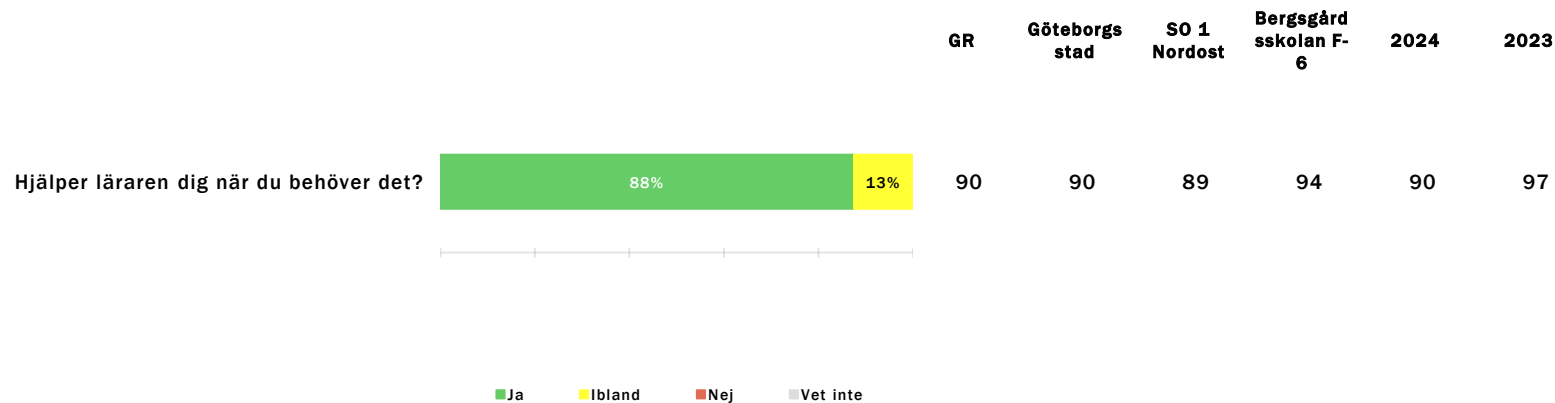
Resultat per fråga

Stimulans



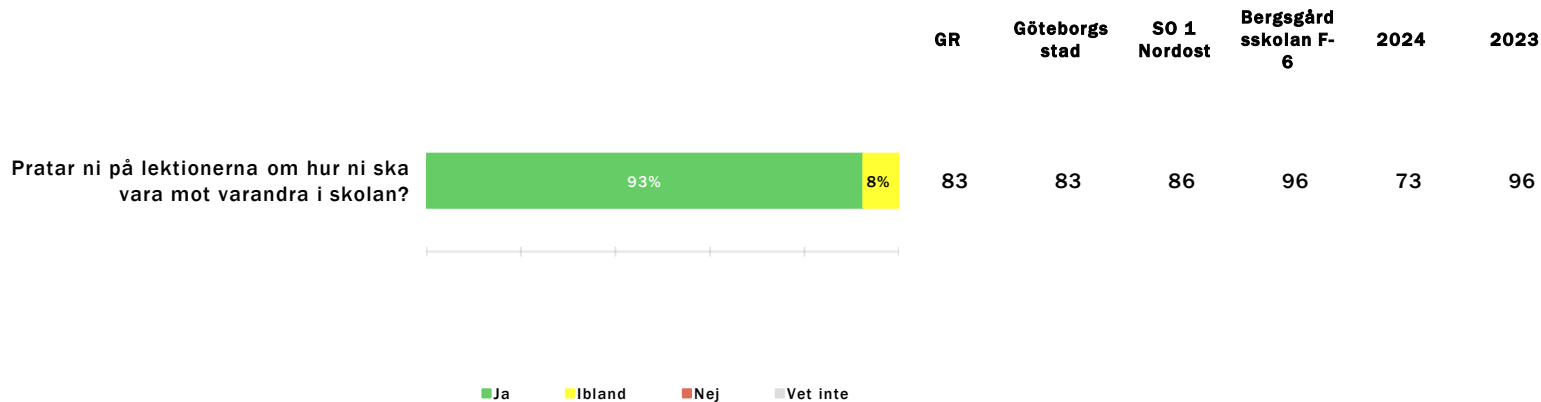
Resultat per fråga

Stöd



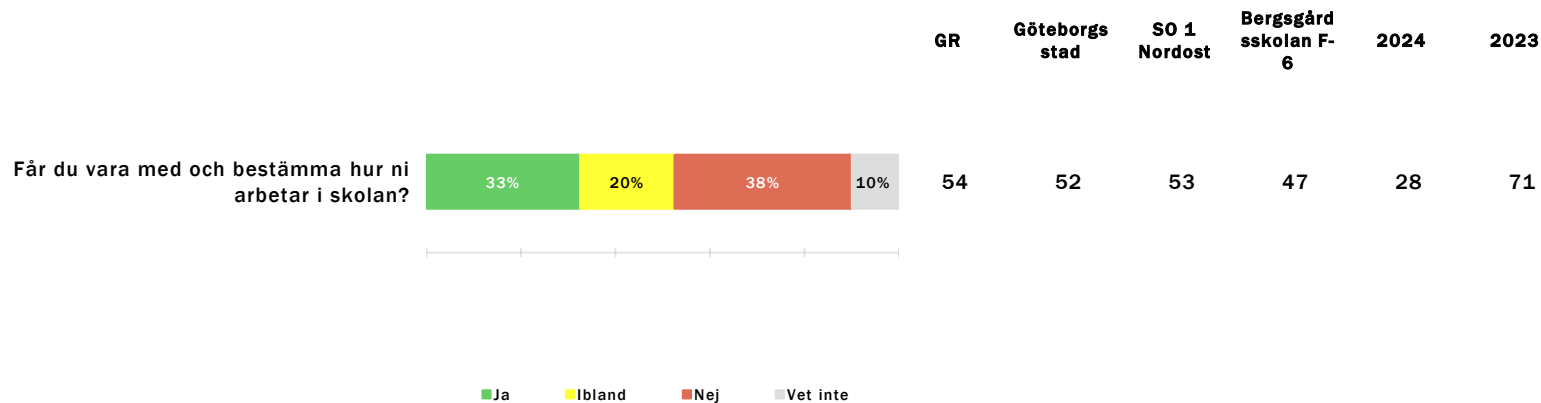
Resultat per fråga

Grundläggande värden



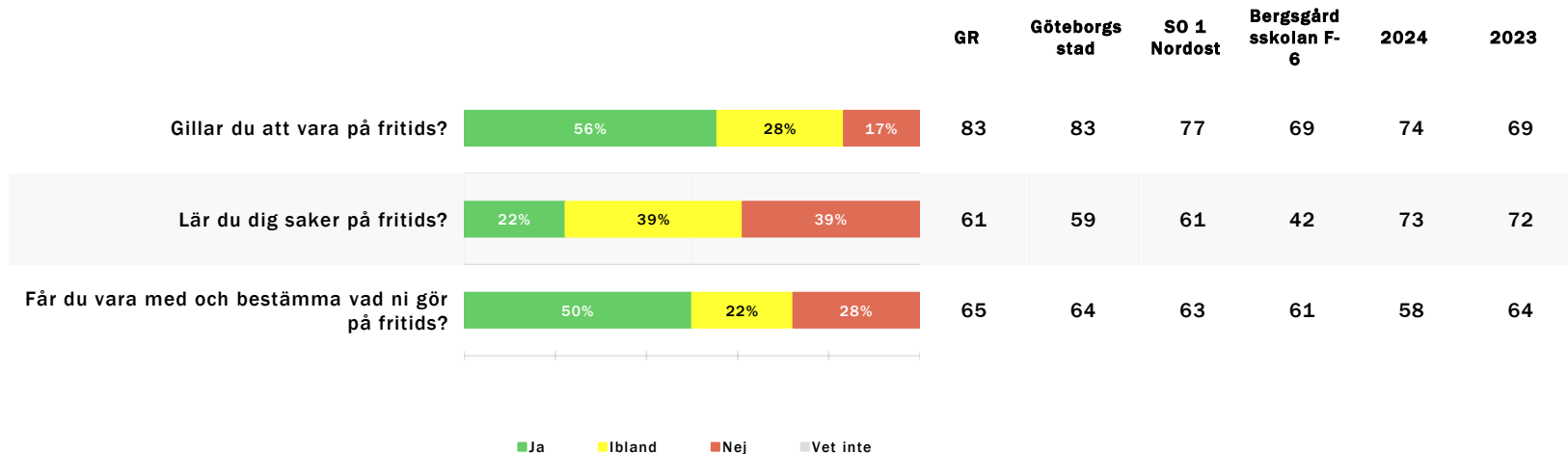
Resultat per fråga

Inflytande



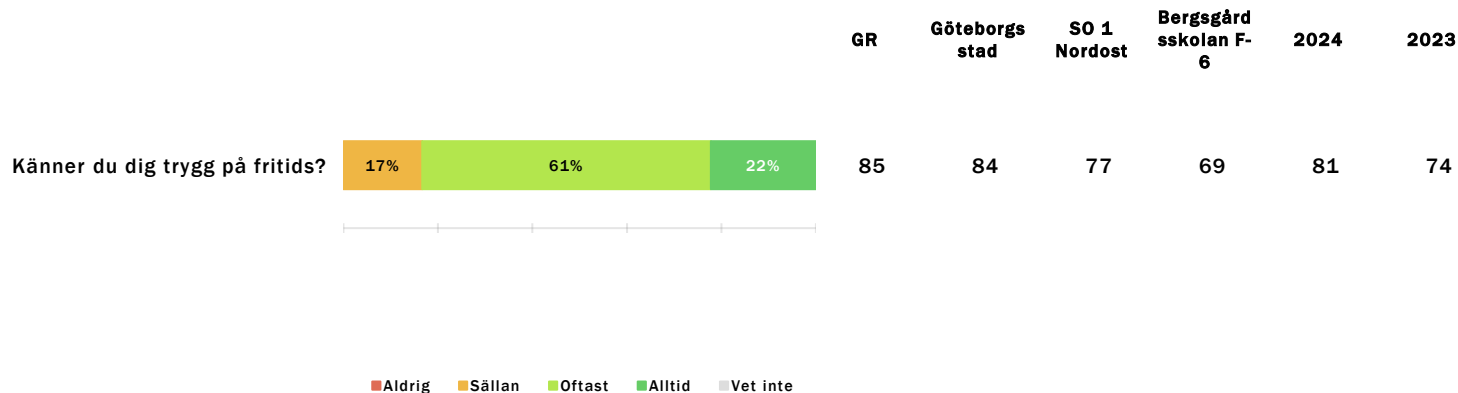
Resultat per fråga

Fritidshem



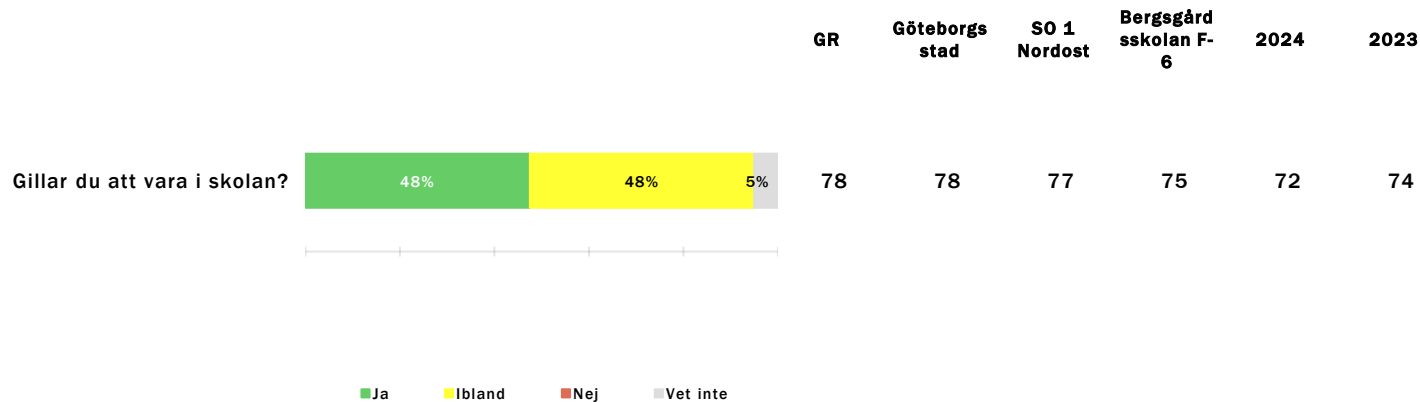
Resultat per fråga

Fritidshem

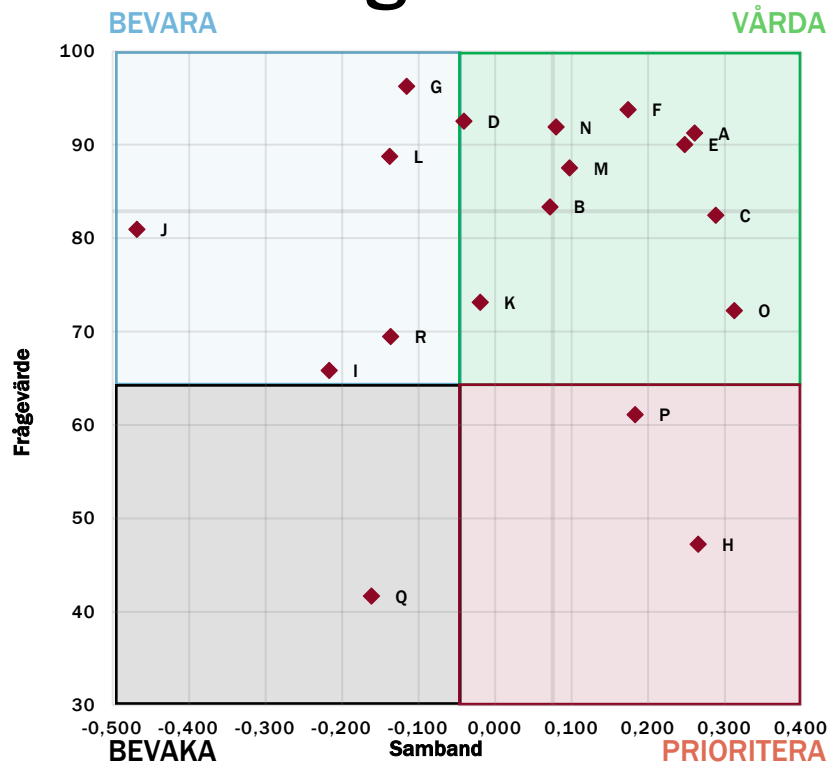


Resultat per fråga

Nöjdhet



Prioriteringsmatris



- (A) Förklarar lärarna så att du förstår?
- (B) Berättar läraren hur det går för dig i skolarbetet?
- (C) Får du arbeta på olika sätt på lektionerna?
- (D) Gör läraren så att du vill lära dig mer i skolan?
- (E) Får läraren dig att känna att du klarar av skolarbetet?
- (F) Hjälper läraren dig när du behöver det?
- (G) Pratar ni på lektionerna om hur ni ska vara mot varandra i
- (H) Får du vara med och bestämma hur ni arbetar i skolan?
- (I) Kan du koncentrera dig när du arbetar i skolan?
- (J) Känner du dig trygg i skolan?
- (K) Kan du vara dig själv i skolan?
- (L) Frågar de vuxna i skolan om hur du mår?
- (M) Hjälper de vuxna till om en elev är elak mot någon annan på
- (N) Pratar ni i skolan om vad du kan jobba med när du blir vuxen?
- (O) Känner du dig trygg på fritids?
- (P) Får du vara med och bestämma vad ni gör på fritids?
- (Q) Lär du dig saker på fritids?
- (R) Gillar du att vara på fritids?

Frågeområde per enhet

Medelvärde per enhet för respektive frågeområde. Notera att fristående skolor i förekommande fall är inräknade i sammanställningen.

	Utbildning	Stimulans	Stöd	Grundläggande värden	Inflytande
Bergsgårdsskolan F-6	87	88	94	96	47
2a	92	90	100	98	62
2B	82	87	87	95	34

Frågeområde per enhet

Medelvärde per enhet för respektive frågeområde. Notera att fristående skolor i förekommande fall är inräknade i sammanställningen.

	Studiero	Trygghet	Förhindra kränkningar	Skola och framtid	Nöjdhet	Fritidshem
Bergsgårdsskolan F-6	66	81	88	92	75	61
2a	79	86	86	100	76	61
2B	51	75	89	84	74	61

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
Gillar du att vara i skolan?				
Ja	48%	19	48%	50%
Ibland	48%	19	52%	44%
Vet inte	5%	2		6%
Tycker du att skolarbetet är för lätt, för svårt eller lagom?				
För lätt	23%	9	24%	22%
För svårt	13%	5	5%	22%
Lagom	63%	25	67%	56%
Vet inte	3%	1	5%	
Får du arbeta på olika sätt på lektionerna?				
Ja	65%	26	81%	50%
Ibland	23%	9	10%	39%
Nej	5%	2	5%	6%
Vet inte	8%	3	5%	6%

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Filleka	Pojke
Får du vara med och bestämma hur ni arbetar i skolan?				
Ja	33%	13	43%	22%
Ibland	20%	8	24%	17%
Nej	38%	15	24%	56%
Vet inte	10%	4	10%	6%
Kan du koncentrera dig när du arbetar i skolan?				
Aldrig	8%	3	5%	11%
Sällan	20%	8	24%	17%
Oftast	40%	16	38%	44%
Alltid	33%	13	33%	28%
Gör läraren så att du vill lära dig mer i skolan?				
Ja	85%	34	86%	83%
Ibland	15%	6	14%	17%

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
Förklarar lärarna så att du förstår?				
Ja	83%	33	90%	72%
Ibland	18%	7	10%	28%
Hjälper läraren dig när du behöver det?				
Ja	88%	35	81%	94%
Ibland	13%	5	19%	6%
Får läraren dig att känna att du klarar av skolarbetet?				
Ja	80%	32	90%	67%
Ibland	20%	8	10%	33%

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
Berättar läraren hur det går för dig i skolarbetet?				
Ja	70%	28	67%	72%
Ibland	23%	9	29%	17%
Nej	5%	2	5%	6%
Vet inte	3%	1		6%
Pratar ni i skolan om vad du kan jobba med när du blir vuxen?				
Ja	85%	34	76%	94%
Nej	8%	3	14%	
Vet inte	8%	3	10%	6%
Känner du dig trygg i skolan?				
Sällan	13%	5	10%	17%
Oftast	35%	14	29%	44%
Alltid	48%	19	62%	33%
Vet inte	5%	2		6%

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Filleka	Pojke
Kan du vara dlg själv i skolan?				
Aldrig	8%	3	10%	6%
Sällan	18%	7	14%	22%
Oftast	25%	10	14%	33%
Alltid	50%	20	62%	39%
Hjälper de vuxna till om en elev är elak mot någon annan på rasterna?				
Ja	78%	31	90%	61%
Ibland	20%	8	10%	33%
Nej	3%	1		6%
Frågar de vuxna i skolan om hur du mår?				
Ja	80%	32	90%	67%
Ibland	18%	7	10%	28%
Nej	3%	1		6%

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
Pratar ni på lektionerna om hur ni ska vara mot varandra i skolan?				
Ja	93%	37	100%	83%
Ibland	8%	3		17%
Går du på fritids?				
Ja	40%	16	38%	39%
Ibland	5%	2		11%
Nej	55%	22	62%	50%
Gillar du att vara på fritids?				
Ja	56%	10	63%	56%
Ibland	28%	5	13%	44%
Nej	17%	3	25%	

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
Lär du dig saker på fritids?				
Ja	22%	4	50%	
Ibland	39%	7	38%	44%
Nej	39%	7	13%	56%
Får du vara med och bestämma vad ni gör på fritids?				
Ja	50%	9	63%	33%
Ibland	22%	4	13%	33%
Nej	28%	5	25%	33%
Känner du dig trygg på fritids?				
Sällan	17%	3	25%	11%
Oftast	61%	11	38%	89%
Alltid	22%	4	38%	
Kön				
Flicka	53%	21	100%	
Pojke	45%	18		100%
Vill inte svara	3%	1		